

Детский сад №244

Проект

организованной образовательной деятельности

По образовательной области

«Познавательное развитие»

По теме: « Один,много, ни одного»

В младшей группе

Выполнила:

Микеева Гюзель Шавкетовна

Ульяновск

Образовательные области: Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие

Тема занятия:

Возрастная группа: младшая

Цель занятия: ознакомление детей с множествами и его элементами.

Задачи занятия:

- 1) Формировать умение видеть, называть и различать отдельные предметы, замечать их существенные признаки: цвет, форму, размер; учить видеть множество и выделять его элементы; учить составлять множества; учить сравнивать множества по количеству;
- 2) Развивать память, логическое мышление.
- 3) Воспитывать самостоятельность, воспитывать интерес к занятиям по математике.

Словарная работа: один, много, ни одного несколько, сколько, поскольку, мало, ни одного, по одному, по многу.

Планируемый результат занятия: Сформированное у детей представление о множествах и его элементах.

Подготовительная работа:

1. Введение понятия “много”, “мало”.
2. Обучение использованию существительных во множественном и единственном числе
3. Дидактическая игра “Один-много”

Материалы и оборудование: корзины, большие зеленые флажки, маленькие желтые флажки.

	<i>решения проблемы</i>		<p>-Сколько зеленых флажков осталось в корзине? (мало, немного)</p> <p>-В какой корзинке больше флажком: в первой или во второй?</p> <p>-Где меньше мячей?</p> <p>-Ребятки, вы потрудились, устали, предлагаю вам отдохнуть.</p> <p>На одной ноге стоим, Удержаться так хотим. Ручки кверху поднимаем И спокойно опускаем. На носочки встанем, Потолок достанем.</p>		<p>движения по тексту: 1. Дети стоят на одной ноге, поднимают через стороны прямые руки, потом через стороны опускают и повторяют то же на другой ноге. 2. Встают на носки, руки вверх. 3. Тянутся, опускаются на всю стопу, руки вниз, спина прямая, сесть за парты или столики.</p>	сравнивать множества по количеству.
3.	Заключительный этап		<p>-Ребята, вы сегодня такие молодцы, помогли Мишке с флажками.</p> <p>-Вам понравилось помогать мишке и играть с флажками?</p>	-поощрение	Выражают свое отношение к занятию	Получение удовольствия от успешного результата деятельности.

