

Детский сад №244

**Проект**

организованной образовательной деятельности

По образовательной области

«Познавательное развитие»

**По теме: « Один,много, ни одного»**

В младшей группе

Выполнила:

Микеева Гюзель Шавкетовна

Ульяновск

**Образовательные области:** Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие

**Тема занятия:**

**Возрастная группа:** младшая

**Цель занятия:** ознакомление детей с множествами и его элементами.

**Задачи занятия:**

- 1) Формировать умение видеть, называть и различать отдельные предметы, замечать их существенные признаки: цвет, форму, размер; учить видеть множество и выделять его элементы; учить составлять множества; учить сравнивать множества по количеству;
- 2) Развивать память, логическое мышление.
- 3) Воспитывать самостоятельность, воспитывать интерес к занятиям по математике.

**Словарная работа:** один, много, ни одного несколько, сколько, поскольку, мало, ни одного, по одному, по многу.

**Планируемый результат занятия:** Сформированное у детей представление о множествах и его элементах.

**Подготовительная работа:**

1. Введение понятия “много”, “мало”.
2. Обучение использованию существительных во множественном и единственном числе
3. Дидактическая игра “Один-много”

**Материалы и оборудование:** корзины, большие зеленые флажки, маленькие желтые флажки.



	<i>решения проблемы</i>		<p>-Сколько зеленых флажков осталось в корзине? (мало, немного)</p> <p>-В какой корзинке больше флажком: в первой или во второй?</p> <p>-Где меньше мячей?</p> <p>-Ребятки, вы потрудились, устали, предлагаю вам отдохнуть.</p> <p>На одной ноге стоим,  Удержаться так хотим.  Ручки кверху поднимаем  И спокойно опускаем.  На носочки встанем,  Потолок достанем.</p>		<p>движения по тексту:  1. Дети стоят на одной ноге, поднимают через стороны прямые руки, потом через стороны опускают и повторяют то же на другой ноге.  2. Встают на носки, руки вверх.  3. Тянутся, опускаются на всю стопу, руки вниз, спина прямая, сесть за парты или столики.</p>	сравнивать множества по количеству.
3.	Заключительный этап		<p>-Ребята, вы сегодня такие молодцы, помогли Мишке с флажками.</p> <p>-Вам понравилось помогать мишке и играть с флажками?</p>	-поощрение	Выражают свое отношение к занятию	Получение удовольствия от успешного результата деятельности.

